

T.C
ARSİN KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

TRABZON/ARSİN

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Çanı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında; küresel ölçekte bu insanları kendisine çekeabilen, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen ülkelerin yüzyılı olacaktır.

Günümüzde teknolojik, ekonomik, siyasi, toplumsal ve kültürel alanlarda hızlı ve etkileşimli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Yaşanan değişim pek çok fırsatın yanı sıra, çeşitli tehditlerin de kaynağı olabilmektedir. Bu şartlar altında ancak, değişimi zamanında ve doğru bir şekilde algılayarak, kendini yeni koşullara uyarlama becerisi gösterebilenler başarıya ulaşabilirler.

Sistemin kilit karar alıcılar ve personel tarafından sahiplenilmesi ve çalışmalarda kamu tarafından yürütülen hizmetlerin kalitesinin artırılmasının hedef alınması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Türk kamu yönetiminde uygulanmaya başlanan stratejik planlama çalışmalarının başarılı olmasını sağlayacak temel faktörlerdir. Ancak daha da önemli olan nokta; değişimi ve gelişimi önce akıllarda ve zihinlerde gerçekleştirmektir.

Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planının gerçekleşmesine faydalı olması dileklerimle planı hazırlayan Okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

İbrahim AYALOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	54
MİSYONUMUZ *	54
VİZYONUMUZ *	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	64
EKLER:	64

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İBRAHİM AYALOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	AHMET ER	MÜDÜR YARDIMCISI
HAKKI ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	FAHRİ AYAL	ÖĞRETMEN
BİRSEN DOMAÇ	ÖĞRETMEN	UĞUR COŞKUN	ÖĞRETMEN
NURCAN ÇUKUR	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUĞBA KULA COŞKUN	ÖĞRETMEN
SABRIYE TİRAVAÇ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ZEYNEP AYAR KARAÇOR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Arsin ilçe merkezinde ilkokul yapıma çalışmaları 1950 yıllarında başlatılmış fakat bu çalışmalar ancak 1954 yılında tamamlanabilmiştir. Daha önce geçici bir binada eğitim-öğretim çalışmaları sürdürülmekte iken ilçenin ileri gelenlerinin girişimleriyle merkezde Arsin Merkez İlkokulu adıyla 4 derslikli, müdür ve öğretmenler odası bulunan bir ilkokul yaptırılmıştır.

Bu okul 1965 yılına kadar ilçenin ihtiyacına cevap vermiş, aynı yıl okula 3 derslik ilave edilmiştir. 1980 yılına kadar Arsin'de eğitim-öğretim etkinlikleri bu okulda sürdürülmüştür. Daha sonra ilçenin yeşilce mahallesinde yeni bir ilkokul yapılmıştır. Bu durum okulumuzun yükünü biraz olsun hafifletmiştir. Zamanla bu okulda ihtiyacı karşılayamayınca eski lise binası açılarak Cumhuriyet İlkokulu adı altında hizmete girmiştir.

Devlet millet işbirliği ile yapılan okulumuz 1954–1955 eğitim-öğretim yılından 2003–2004 eğitim-öğretim yılınının 14 Ekimine kadar eğitim-öğretim hizmetini sürdürmüş olup bu tarihte yeni binasına 24 derslikli binasına taşınarak Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. Okulumuz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi nedeniyle Arsin Atatürk İlkokulu ve Arsin Atatürk Ortaokulu isimleriyle hizmet vermektedir.

Devlet millet işbirliği ile yapılan okulumuz 1954–1955 eğitim-öğretim yılından 2003–2004 eğitim-öğretim yılının 14 Ekimine kadar eğitim-öğretim hizmetini sürdürmüş olup bu tarihte yeni binasına 24 derslikli binasına taşınarak Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi nedeniyle Arsin Atatürk İlkokulu ve Arsin Atatürk Ortaokulu ismiyle hizmet vermektedir. Okulumuz 5 katlı ve kaloriferli olup ortaokul (17 derslik), ilkokul (21 derslik) toplam 38 derslik, 1 spor odası, 2 idareci odası, 1 rehberlik servisi, 1 öğretmenler odası, 1 mutfak, 2 kantin, 1 çok amaçlı salon, sığınak ve bunların eklentilerinden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON (2018 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı	59	
Öğrenci Sayısı:	Kız	502	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	510		Erkek	25
	Toplam	1012		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		37,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2019 HAZİRAN)			İlçesi: ARSİN		
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p	
Telefon Numarası:	0462 711 30 66		Faks Numarası:	0462 711 11 10	
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	737470 – 744635		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı	59	
Öğrenci Sayısı:	Kız	502	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	510		Erkek	25
	Toplam	1012		Toplam	50

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	37,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2019 ARALIK)		İlçesi: ARSİN			
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p		
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10		
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.t r		
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	512	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	499		Erkek	23
	Toplam	1011		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	18.30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2020 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2020 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p

Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.t r
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2021 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.t r

Kurum Kodu:	737470 – 744635		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2021 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek

	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2022 HAZİRAN)			İlçesi: ARSİN		
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p	
Telefon Numarası:	0462 711 30 66		Faks Numarası:	0462 711 11 10	
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	737470 – 744635		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	
---	--	---	--

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2022 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2023 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p
Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON(2023 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	Yalı Mahallesi Kemal Gürsoy Caddesi No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ohYcWngF62p

Telefon Numarası:	0462 711 30 66	Faks Numarası:	0462 711 11 10
e- Posta Adresi:	737470@meb.k12.tr 744635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinataturkilkokulu.meb.k12.tr http://arsinataturkortaokulu.meb.k12.t r
Kurum Kodu:	737470 – 744635	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

2018 ARALIK

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	11	9	20
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	28	59

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	11	9	20

Brans Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	28	59

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	9	15	24
Brans Öğretmeni	14	13	27
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3

Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	30	59

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			

Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			

Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			

Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			

Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1900	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	20			

Tuvalet Sayısı	34		
----------------	----	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018-ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	23	28	51	5A	11	16	25
ANA SINIFI B	15	9	24	5B	11	14	25
1 A	8	14	22	5C	10	18	28
1 B	11	14	25	5D	11	16	27
1 C	10	13	23	6A	14	13	27
1 D	8	12	20	6B	12	15	27
1 E	10	12	22	6C	24	7	31
2 A	10	12	22	7A	18	12	30
2 B	12	9	21	7B	13	17	30
2 C	10	11	21	7C	16	14	30
2 D	7	13	20	7D	18	13	31
2 E	9	12	21	7E	15	14	29
3 A	13	14	27	8A	12	15	27

3 B	17	10	27	8B	18	12	30
3 C	16	9	25	8C	15	14	29
3 D	14	12	26	8D	14	10	24
3 E	16	10	26	ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF	0	1	1
4 A	14	11	25	ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF	2	2	4
4 B	9	17	26	ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF	2	0	2
4 C	17	9	26	ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF	3	0	3
4 D	9	16	25				
4 E	12	16	28				
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF	1	0	1				
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF	2	1	3				
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF	0	0	0				
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF	4	0	4				

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	23	28	51	5A	11	16	25
ANA SINIFI B	15	9	24	5B	11	14	25
1 A	8	14	22	5C	10	18	28
1 B	11	14	25	5D	11	16	27
1 C	10	13	23	6A	14	13	27
1 D	8	12	20	6B	12	15	27

1 E	10	12	22	6C	24	7	31
2 A	10	12	22	7A	18	12	30
2 B	12	9	21	7B	13	17	30
2 C	10	11	21	7C	16	14	30
2 D	7	13	20	7D	18	13	31
2 E	9	12	21	7E	15	14	29
3 A	13	14	27	8A	12	15	27
3 B	17	10	27	8B	18	12	30
3 C	16	9	25	8C	15	14	29
3 D	14	12	26	8D	14	10	24
3 E	16	10	26	ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF	0	1	1
4 A	14	11	25	ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF	2	2	4
4 B	9	17	26	ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF	2	0	2
4 C	17	9	26	ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF	3	0	3
4 D	9	16	25				
4 E	12	16	28				
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF	1	0	1				
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF	2	1	3				
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF	0	0	0				
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF	4	0	4				

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
--------	-----	-------	--------	--------	-----	-------	--------

ANA SINIFI A	21	11	32	5A	12		
ANA SINIFI B	11	10	21	5B	19		
1 A	11	15	26	5C	17		
1 B	11	13	24	5D	13		
1 C	13	12	25	6A	11		
1 D	12	12	24	6B	12		
1 E	11	13	24	6C	12		
2 A	10	14	24	6D	12		
2 B	11	13	24	7A	15		
2 C	11	12	23	7B	17		
2 D	8	14	22	7C	17		
2 E	11	14	25	8A	17		
3 A	11	12	23	8B	16		
3 B	11	8	19	8C	15		
3 C	8	12	20	8D	16		
3 D	8	11	19	8E	11		
3 E	11	9	20	8F	12		
4 A	13	13	26				
4 B	15	9	24				
4 C	15	8	23				
4 D	15	12	27				
4 E	15	11	26				

ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2020 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			

3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2020 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			

1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2021 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			

4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2021 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			

2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2022 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			

1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							

ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

2022 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			

3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2023 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			
ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			

2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

2023 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A				5A			

ANA SINIFI B				5B			
1 A				5C			
1 B				5D			
1 C				6A			
1 D				6B			
1 E				6C			
2 A				7A			
2 B				7B			
2 C				7C			
2 D				7D			
2 E				7E			
3 A				8A			
3 B				8B			
3 C				8C			
3 D				8D			
3 E				ÖZEL EĞİTİM 5. SINIF			
4 A				ÖZEL EĞİTİM 6. SINIF			
4 B				ÖZEL EĞİTİM 7. SINIF			
4 C				ÖZEL EĞİTİM 8. SINIF			
4 D							
4 E							
ÖZEL EĞİTİM 1. SINIF							

ÖZEL EĞİTİM 2. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 3. SINIF							
ÖZEL EĞİTİM 4. SINIF							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2

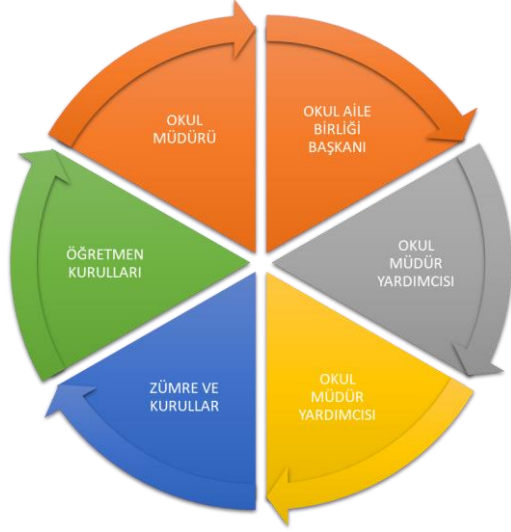
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	31.326,50 TL	26.679,00 TL
2017	47.995,00 TL	51.431,94 TL
2018	29.328,00 TL	37.979,00 TL
2019	16.495,00 TL	18.499,00 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebildiklerini, okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak

derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulun içinin ve dışının temiz olduğu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmekte olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca öğrencilerimiz tarafından , okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “etkinlikler için kimsenin zorlanmadığı, okulun disiplinli olduğu, faaliyetlerin de çok olduğu” görüşleri belirtmişlerdir.

Ayrıca öğrencilerimiz tarafından , okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “bahçe temizliğinin yetersiz olduğu, öğrenciler için müzik, resim, şiir ile ilgili okul içerisinde yarışmaların yapılmadığı” görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların , çalışanların katılımıyla alındığını. kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olduğunu, tarafsızlık ve objektifliğin esas alındığını, öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirme imkânı sağladığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu. yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını olumlu olarak vurgulamaktadırlar.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “okulumuzun İyi bir kadroya sahip olduğunu, temiz düzenli bir çevresinin olduğu, ulaşımı kolay olduğunu, her türlü öneriyeye açık, öğretmen idareci ilişkisinin iyi olduğu, güçlü idari personel ve öğretmen kadrosunun olduğu” görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “okulumuzun spor salonunun olmaması, ilkokul ve ortaokulun aynı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütüyor olması, binada aşırı yankı olması, öğretmenler odasının yetersiz olması, Rehber öğretmen olmaması, öğrencilerin hoşgörü sıkıntısının olması, kapalı spor salonunun olmaması” görüşleri belirtilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Velilerimiz, İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu, görüşlerinin dikkate alındığını, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca velilerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “temiz güvenilir, fiziki altyapı z kütüphane kodlama sınıfı var, öğretmenlerimizin çocuklara karşı davranışlarının güzel olması, ayrıca idarecilerin ve öğretmenlerin yakınlığı sıcakkanlığı, yapılan sosyal kültürel faaliyetler memnun edicidir. Bizim okulumuz ve müdürümüz gerekse kendi idari ve gerekse velilerle diyalogunun çok iyi olduğunu düşünüyorum” görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca velilerimiz tarafından , okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “İlkokul ve ortaokulun aynı binada olması, kantinde satılan ürünlerin biraz daha helal gıda sertifikasına uygun nitelikte olmaları ve uygun fiyatlarda çocuklara satılmasını isteriz, merdiven iniş çıkışlardaki bazı hırçın, iten çocuklara karşı nöbetçi öğretmenin daha temkinli olmasını isteriz, rehberlik öğretmenimizin olmaması, yemekhanenin öğrenciler için uygun olmadığını düşünüyorum ve spor faaliyetlerinin yapılacağı ortamın olmadığını düşünüyorum” görüşleri belirtilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -Kodlama atölyesinin olması, -z-Kütüphanenin olması, -Zeka oyunları sınıfının olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği, -Öğrencilerin hoşgörü anlayışlarının zayıf olması -İlkokul ortaokul öğrencilerinin aynı ortamda eğitim öğretim görmesi
Çalışanlar	-Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere yeterince ilgi göstermemeleri
Veliler	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı -Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması, -Velilerin eğitim öğretim çalışmalarında yeterli katkıyı sağlamamaları.
Donanım	-Okuldaki eşyaların öğrenciler tarafından korunmaması,
Bütçe	-Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması
Norm Durumu	-Okulda rehberlik servisinin olmaması,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik
---------	--

	yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan hayır sever ve velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplumda eğitim bilincinin ve eğitime olan duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitimde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci -Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Bakanlıktan ödenek ayrılmaması -Öğrenci velilerinin kaynaklarını öğrencilerin eğitimi için kullanmamaları Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Öğretmenlerin çoğunluğunun şehir merkezinden gidiş geliş yapmaları. -Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu

	-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
11	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı

13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, görev ve sorumluluklarının bilincinde, özgüven sahibi, bilgiyi ve kendini yenileyen, çalışkan, hoşgörülü, ahlaklı, sosyal ve aktif, kendisi ve geçmişiyle barışık, ideali olan bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ *

İşbirliği içinde çalışan, öğrettiklerinde kendisi örnek teşkil eden ve çağa uyum sağlayan bir personel yapısına ulaşmış, görev ve sorumluluklarını bilen, doğruları yaparken kendinden emin, insani değerleri benimseyen ve öğrenmeyi ilke edinen çağdaş öğrenci yapısına ulaşmış, velinin öğrencisini göndermekten, öğrencinin bulunmaktan, personelin de çalışmaktan mutlu olduğu bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsız öğrencilerin ikamet adreslerine göre mahalle muhtarlarıyla toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü ve OAB	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarı için deneme takvimi oluşturulacaktır.	Branş öğretmenlerinden oluşan ekip	1 Eylül -20 Eylül
2.1.2	Deneme takvimine uygun olarak çalışmalar yapıp analizler yapılacaktır.	Branş öğretmenleri	Eylül-Mayıs ayları arası
2.1.3	Her dönem velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	1. Ve 2. dönem
2.1.4	Velilerin katılacağı okul içi etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu	Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrenciler arası zeka oyunları turnuvaları yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı
2.1.6	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel geziler düzenlenecektir.</i>	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Mayıs ayı
2.1.7	<i>Sınıflar arası spor turnuvaları yapılacaktır.</i>	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. Dönem
2.1.8	<i>Sınav kaygıları gibi akademik başarıyı etkileyen durumlarla ilgili seminerler verilecektir.</i>	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenime hazırlık amacı ile orta öğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Şube Rehber Öğretmeni	Aralık Ayı
2.2.2	Yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Ocak ve Mart-haziran ayları arası
2.2.3	Başarıyı artırıcı seminerler düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Her iki ayda bir
2.2.4	Yapılacak olan planlama doğrultusunda ev ziyaretleri yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Taşıma yapan servis şoförleriyle paylaşım toplantıları yapılacak	Okul Yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.1.2	Taşımali öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.1.3	Her ay servis denetimleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay son iş günü
3.1.4	Okul veli iletişimini sağlıklı bir şekilde devam etmesi için sms sistemi kullanılmaya devam edilecektir.	Okul Yönetimi	Öğretim yılı boyunca
3.1.5	İş güvenliği ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve İş güvenliği uzmanı	Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Yardımcı personellerle Temizlik ve hijyen konulu paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
3.1.7	Kurum içi etkileşimi artırıcı personel etkinlikleri yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu ve OAB	Eğitim öğretim boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Çevremizde bulunan hayırseverler ziyaret edilerek okulumuz anlatılacaktır.	OAB ve okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Sınıf veli toplantılarında velilere okulun mali durumu hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi	1. ve 2. dönem
3.2.3	Eğitim bölgemizde bulunan mahalle muhtarlarıyla paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.2.4	Bölgemizde bulunan Organize Sanayi Bölgesi yönetimi ziyaret edilerek okulumuz hakkında bilgi verilecektir.	Okul yönetimi ve okul aile birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Hedef 1.1	1000	1250	1500	1750	2000	7500
AMAÇ 2	6000	7000	8000	8500	9000	38500
Hedef 2.1	3000	3500	4000	4250	4500	19250
Hedef 2.2	3000	3500	4000	4250	4500	19250
AMAÇ 3	6000	7000	7000	8500	9000	38500
Hedef 3.1	3000	3500	4000	4250	4500	19250
Hedef 3.2	3000	3500	4000	4250	4500	19250
AMAÇ TOPLAM	13000	15250	16750	18750	20000	83750

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.